



**COLEGIO UNION EUROPEA IED**  
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de  
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito  
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6  
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



## PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO II/2024

<b>DOCENTE:</b> Ingrid Natalia Ducuara Molina	
<b>GRADO:</b> séptimo	<b>CURSO:</b> 701 – 702-703
<b>ÁREA:</b> Ciencias Naturales y educación ambiental	<b>ASIGNATURA:</b> Química y Física
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA:</b> 5 horas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA:</b> 2 horas
<b>NOMBRE DEL PLAN:</b> Propiedades químicas de la tabla periódica y conservación de la energía.	
<b>OBJETIVO:</b> Reforzar y fortalecer los conceptos relacionados con las propiedades químicas de la tabla periódica y conservación de la energía.	
<b>DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR:</b> Emplea la tabla periódica como herramienta para distinguir algunas propiedades de los elementos químicos. Reconoce el teorema de la conservación de la energía en casos de la cotidianidad por medio de experimentos.	
<b>ACTIVIDADES:</b> <b>Química</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Elabore un juego de cartas con cartulina con las siguientes propiedades de los elementos químico: Número atómico, peso atómico, radio atómico, electronegatividad, símbolo, grupo, periodo y estado de la materia. Escoja 10 elementos químicos de cada uno de los grupos del IA al VIIA. No use los del grupo VIII A.</li><li>Elabore otras 10 cartas con los orbitales y ubicación de electrones de los elementos químicos escogidos. Solo coloque en la parte superior su símbolo.</li></ol> En el momento de la sustentación se sacarán cinco cartas al azar y debe de explicar y buscar la pareja del segundo mazo de cartas. Se realizan preguntas para ver el manejo del tema. <b>Física.</b> Observe el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=juTOg_lIBKs">https://www.youtube.com/watch?v=juTOg_lIBKs</a> , elabore el experimento y conteste en el cuaderno: ¿Qué energías están operando en el experimento? ¿Cómo se conserva la energía inyectada por los giros de la manivela en el aparato? Escriba para usted ¿qué es conservación de la energía? En clase debe explicar el experimento a sus compañeros respondiendo a las preguntas formuladas y dos hechas por la docente en clase.	
<b>MATERIAL DE APOYO:</b> Propiedades de la tabla periódica: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kdDODNqDuwM">https://www.youtube.com/watch?v=kdDODNqDuwM</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ZO9kBZT8wY">https://www.youtube.com/watch?v=2ZO9kBZT8wY</a> Ley de la conservación de la energía <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3kX8-iCD-Xk&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=3kX8-iCD-Xk&amp;t=6s</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rtSfN1QW-54">https://www.youtube.com/watch?v=rtSfN1QW-54</a>	
<b>PRODUCTOS POR ENTREGAR:</b> Para química debe entregar dos mazos de cartas con base en lo solicitado en los puntos. Para física debe traer el aparato del experimento, hacerlo girar y explicar el funcionamiento con base en la teoría de la conservación de la energía.	
<b>PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA:</b> Puede entregarlo la semana siguiente a la publicación y hasta el 9 de septiembre de 2024.	



**COLEGIO UNION EUROPEA IED**  
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de  
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito  
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6  
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



**OBSERVACIONES:**

La no entrega del plan de mejoramiento implica seguir con la pérdida de asignatura.

Para aprobar el proceso de mejoramiento, el estudiante debe demostrar que maneja los conceptos evaluados y contestar al menos tres preguntas de manera verbal, dando una explicación válida con respecto a lo preguntado.

La nota de aprobación es de 3.0.

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

**No aprobó**  
**(1.0 a 2.9)**

**Aprobó**  
**(3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE**